# Questionnaire ASRS v1.1

## Adult ADHD Self-Report Scale v1.1

Échelle d'**autoévaluation** du **trouble déficitaire de l'attention** avec / sans hyperactivité chez **l'adulte**

**NOM, Né(e) le :**

Reset

## Partie A

**Date :**

| Pour chacune des questions suivantes, cochez la case qui décrit le mieux ce que vous avez ressenti et comment vous vous êtes comporté **au cours des 6 derniers mois**. Veuillez remettre le questionnaire rempli à votre médecin ou à un autre professionnel lors de votre prochain rendez-vous afin de discuter des résultats. | Jamais | Rarement | Quelquefois | Souvent | Très souvent |
|---|---|---|---|---|---|
| **1**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à finaliser les derniers détails d'un projet une fois que les parties les plus stimulantes ont été faites? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **2**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à mettre les choses en ordre lorsque vous devez faire quelque chose qui demande de l'organisation? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **3**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous rappeler vos rendez-vous ou vos obligations? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **4**. Quand vous devez faire quelque chose qui demande beaucoup de réflexion, à quelle fréquence vous arrive-t-il d'éviter de le faire ou de le remettre à plus tard? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **5**. À quelle fréquence vous arrive-t-il de remuer ou de tortiller les mains ou les pieds lorsque vous devez rester assis pendant une période prolongée? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **6**. À quelle fréquence vous arrive-t-il de vous sentir excessivement actif et contraint de faire quelque chose, comme si vous étiez entraîné malgré vous par un moteur? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## Partie B

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7**. À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des fautes d'étourderie lorsque vous travaillez à un projet ennuyeux ou difficile? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **8**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous concentrer lorsque vous faites un travail ennuyeux ou répétitif? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **9**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous concentrer sur les propos de votre interlocuteur, même s'il s'adresse directement à vous? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **10**. À la maison ou au travail, à quelle fréquence vous arrive-t-il d'égarer des choses ou d'avoir des difficultés à les retrouver? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **11**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être distrait par l'activité ou par le bruit autour de vous? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **12**. À quelle fréquence vous arrive-t-il de quitter votre siège pendant des réunions ou d'autres situations où vous devriez rester assis? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **13**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous tenir tranquille? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **14**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à vous détendre et à vous reposer dans vos temps libres? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **15**. À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler de façon excessive à l'occasion de rencontres sociales? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **16**. Pendant une conversation, à quelle fréquence vous arrive-t-il de terminer les phrases de vos interlocuteurs avant que ces derniers aient le temps de les finir? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **17**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir des difficultés à attendre votre tour lorsque vous devriez le faire? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **18**. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'interrompre les gens lorsqu'ils sont occupés? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

***Références :*** Kessler, Adler, et al. The World Health Organization Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS). Psychological Medicine, 35(2). et Kessler, Adler, et al. (2007). Validity of the World Health Organization Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS) Screener in a representative sample of health plan members. Int Jo of Methods in Psychiatric Research 16(2

© 2025 cotation automatique
Utilisation & Diffusion Libre

# Questionnaire WURS-25

## Wender Utah Rating Scale 25 items

Autoévaluation **rétrospective** du trouble déficitaire de l'attention **pendant l'enfance**.

**NOM, Né(e) le :**

Reset

**Date :**

| Voici une liste d'items concernant des comportements ou des problèmes que peuvent avoir présentés les gens avec un TDAH **dans leur enfance**. Lisez ces items et indiquez votre réponse en fonction du barème.<br><br>**Durant mon enfance, à 12 ans (en 6ème année), j'étais (ou j'avais)** | Pas du tout Juste un peu | Légèrement | Modérément | Beaucoup | Enormément |
|---|---|---|---|---|---|
| **1**. Des problèmes de concentration; facilement distrait. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **2**. Anxieux, préoccupé. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **3**. Nerveux, agité. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **4**. Inattentif, rêveur (dans la lune). | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **5**. Impatient. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **6**. Un tempérament explosif; colérique. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **7**. Difficultés à compléter les tâches entreprises (difficulté à persévérer). | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **8**. Entêté, déterminé. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **9**. Triste \| mélancolique, déprimé, malheureux. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **10**. Désobéissant avec mes parents, rebelle (insolent, effronté ou impoli). | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **11**. Une faible estime de moi-même. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **12**. Irritable. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **13**. Des changements d'humeur en fonction des événements; des hauts et des bas. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **14**. Des sentiments de rage (ou souvent enragé). | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **15**. Tendance à agir sans réfléchir, impulsif. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **16**. Tendance à être immature. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **17**. Des sentiments de culpabilité, des regrets. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **18**. Des pertes de contrôle de moi-même. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **19**. Tendance à penser ou à agir de manière irrationnelle. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **20**. Impopulaire auprès des autres enfants; Difficulté à garder des amis longtemps; Difficulté à m'entendre avec les autres enfants. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **21**. Des difficultés à voir les choses du point de vue d'autrui. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **22**. Des problèmes avec l'autorité, avec l'école; visites chez le directeur. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **23**. En général un étudiant faible, lent à apprendre. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **24**. De la difficulté avec les mathématiques ou les chiffres. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |
| **25**. Ne réussissais pas à mon plein potentiel. | ⓪ | ① | ② | ③ | ④ |

***Références :*** - Ward, Wender & Reimherr (1993). The Wender Utah Rating Scale: An Aid in the Retrospective Diagnosis of Childhood Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Am J Psychiatry 150; 6
- Brevik, E. J., Lundervold, A. J., Haavik, J., & Posserud, M.-B. (2020). Validity and accuracy of the Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Self-Report Scale (ASRS) and the Wender Utah Rating Scale (WURS) symptom checklists in discriminating between adults with and without ADHD. Brain and Behavior, 10(6). https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/brb3.1605. Traduit par A. Fallu & C. Richard, Clinique Woodward ©2000.

Aucune reproduction à des fins commerciales n'est autorisée. Utilisation restreinte à des fins cliniques exclusivement

© 2025 cotation automatique
Utilisation & Diffusion Libre